



Antecedentes metodológicos de la EUT

Instrumento

La EUT recoge la información mediante un diario de actividades, en el cual la persona entrevistada informa sobre las actividades del día anterior, en intervalos de cada treinta minutos. Se distingue entre actividad principal y secundaria, según la percepción del informante acerca de la relevancia de lo realizado, así como también en variables de contexto en las cuales se realizó la actividad, tales como para quién la realizó, si lo hizo dentro o fuera del hogar y si existió algún tipo de remuneración, ya sea en dinero o en especie, por ello.

Sistema de Clasificación de Actividades

Dar cuenta de la diversidad de actividades humanas puede resultar una tarea muy engorrosa, especialmente si se considera su enorme variedad. Como forma de resolver este problema, existe una serie de indicaciones internacionales.

El clasificador de actividades de la EUT se basó en las indicaciones del Proyecto ICATUS (International Classification of Activities for Time Use Surveys), de la División de Estadísticas de la Organización de Naciones Unidas, que entrega un marco conceptual para asegurar un estándar mínimo de comparabilidad internacional en lo referente al uso del tiempo en los diferentes países.

Más que tomar literalmente la propuesta (la recomendación de la ONU es un borrador de referencia, en permanente cambio), se adaptaron los criterios conceptuales propuestos por ICATUS a los objetivos específicos del estudio, el resultado fue un clasificador *ad hoc*, denominado Clasificador para Encuestas sobre Uso del Tiempo (CEUT).



Grandes grupos de actividades en CEUT

Gran grupo de actividades	Actividades comprendidas
Trabajo remunerado	Toda actividad que cumpla con los requisitos para ser clasificada como empleo, bajo los criterios de la Encuesta Nacional del Empleo.
Tareas domésticas en el propio hogar	Preparación de alimentos, cuidado de ropas, hacer el aseo, administración del hogar, realizar compras y reparaciones en el mismo, cuidado de mascotas, etc.
Cuidado de miembros del hogar	Asistir en actividades de cuidado, tanto activo como pasivo, a miembros del hogar.
Voluntariado y ayuda a otros hogares	Los servicios voluntarios y obligatorios en beneficio de miembros de la comunidad y ayuda no remunerada prestada a otros hogares (por ejemplo, hogares de parientes, amigos y vecinos).
Estudios	Asistencia a clases a todos los niveles de enseñanza formal (básica, media, superior)
Vida social	Actividades de socialización y comunicación y participación en actividades comunitarias, cívicas y religiosas.
Ocio y recreación	Asistencia a acontecimientos o centros culturales, exposiciones, espectáculos, películas. Actividades recreativas y
Uso de tecnologías de la información y medios de comunicación de masas	Lectura, Ver TV, escuchar radio, uso de Internet
Necesidades fisiológicas y cuidados personales	Dormir, comer, bañarse, etc.
Desplazamientos	Actividad de transporte y movilización.

Muestra



Para la realización de la EUT, se diseñó una muestra bietápica de 1.005 viviendas, con representatividad para el área urbana de la conurbación del Gran Santiago, compuesta de 34 comunas (32 de la Provincia de Santiago, más San Bernardo y Puente Alto).

Asimismo, se requirió de una selección aleatoria de días de la semana, sobre los cuales debían informar los miembros de los hogares, de doce años y más, integrantes de las viviendas seleccionadas.

Características del levantamiento

El levantamiento de la encuesta se llevó a cabo durante los meses de noviembre y diciembre de 2007 y parte de enero de 2008.

Debido a la exigencia de encuestar a la totalidad de las personas de doce años o más contempladas en la muestra, se requirió de un ordenamiento del trabajo de campo. Es así como se habla de logro completo para referirse a aquellos hogares en que se encuestó a la totalidad de sus miembros; por logro parcial, en tanto, se entiende aquellos hogares en que faltó al menos un integrante por entrevistar. Para la presentación de los resultados de este informe, se trabajó sólo con hogares con logro completo.